



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ 2024-2025

ȘCOALA DOCTORALĂ *INFORMATICĂ ECONOMICĂ*

Instituția de învățământ superior	Academia de Studii Economice din București
Școala doctorală	Informatică economică
Domeniul de studii universitare de doctorat (DSUD)	Informatică economică
Forma de învățământ (IF/ IFR, DUAL)	IF/IFR
Unitate administrativ-teritorială/ Spațiu geografic	București
Responsabil	Funcție/grad didactic: Director SDIE/Prof. univ. dr. Prenume și nume: Marian STOICA Email: marians@ase.ro

**Decan Facultatea CSIE,
Prof. univ. dr. Claudiu HERȚELIU**

**Director CSUD,
Prof. univ. dr. Mirela Ionela ACELEANU**

**Director SDIE,
Prof. univ. dr. Marian STOICA**

București, 2026



CUPRINS

I.1. Abrevieri ale termenilor	5
I.2. Descrierea generală a Școlii doctorale Informatică Economică.....	6
I.3. Descrierea generală a domeniului de studii universitare de doctorat Informatică economică ..	7
II. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță	8
DOMENIUL A. Capacitate instituțională	8
Criteriul A.1 Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate	8
Standardul S.A.1.1 Componente organizatorice și procese instituționale	8
<i>Indicatorul I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii</i>	<i>9</i>
Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate.....	9
<i>Indicatorul I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare</i>	<i>10</i>
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia	10
Standardul S.A.2.1. Baza materială	10
<i>Indicatorul I.P.A.2.1.1 IÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.....</i>	<i>11</i>
Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale	12
<i>Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.....</i>	<i>12</i>
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii.....	12
Standardul S.A.3.1. Resurse umane	12
<i>Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.....</i>	<i>13</i>
<i>Indicatorul I.P.A.3.1.2. IÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului</i>	<i>13</i>
Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	14
<i>Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent</i>	<i>14</i>
Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale.....	14
Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală	14
<i>Indicatorul I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației</i>	<i>15</i>
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională	16
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii	16
Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii.....	16
<i>Indicatorul I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară</i>	<i>16</i>
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare	16
Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate	17



Indicatorul I.P.B.2.1.2 <i>Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO)</i>	17
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	17
Standardul S.B.3.1. Principii	17
Indicatorul I.P.B.3.1.1 <i>Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare</i>	17
Indicatorul I.P.B.3.1.2 <i>Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală</i>	18
Standardul S.B.3.2 Echitate	18
Indicatorul I.P.B.3.2.1 <i>Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare</i>	19
Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării ..	19
Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	19
Indicatorul I.P.B.4.1.1 <i>Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii</i>	19
Criteriul B.5. Rezultatele învățării	20
Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea	20
Indicatorul I.P.B.5.1.1 <i>Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ</i>	20
Indicatorul I.P.B.5.1.2 <i>Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor</i>	20
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor	21
Standardul S.B.7.1. Admitere	21
Indicatorul I.P.B.7.1.1 <i>Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere</i>	21
Indicatorul I.P.B.7.1.2 <i>Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități</i>	22
Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	22
Indicatorul I.P.B.7.2.1 <i>Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților</i>	22
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare	23
Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	23
Indicatorul I.P.B.8.1.1 <i>Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare</i>	23
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice	24
Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	24
Indicatorul I.P.B.9.1.1 <i>Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii</i>	24
Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii	24
Indicatorul I.P.B.9.2.1 <i>Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat</i>	24
DOMENIUL C. Managementul calității	25
Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent	25
Standardul S.C.1.1. Aplicare	25



Indicatorul I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii	25
Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate.....	25
Indicatorul I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.....	26
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii	27
Standardul S.C.2.2. Funcționare	27
Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii	27
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate	27
Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora.....	27
Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității	27
Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor	28
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ	28
Standardul S.C.4.1. Proceduri	28
Indicatorul I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.....	29
Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	29
Standardul S.C.5.1. Baze de date.....	29
Indicatorul I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității	29
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente	30
Standardul S.C.6.1. Transparența.....	30
Indicatorul I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat	30
Indicatorul I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale	30
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii	31
Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	31
Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat	31

I.1. Abrevieri ale termenilor

Abrevierea	Termenul abreviat
ARACIS	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
ASE	Academia de Studii Economice din București
CCOC	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
CEAC-ASE	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din ASE
CEAC-CSIE	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității CSIE
CMCCIM	Compartimentul Managementul Calității și Control Intern Managerial
CNATDCU	Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
CNC	Cadrul Național al Calificărilor
CSDIE	Consiliul Școlii Doctorale Informatică Economică
CSIE	Facultatea Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
CSUD	Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat
DICE	Departamentul Informatică și Cibernetică Economică
DPPD	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
ERASMUS	Mobilități studențești în comunitatea europeană
IOSUD	Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat
ISCED	Standardul Internațional de Clasificare a Educației
MEC	Ministerul Educației și Cercetării
PSUD	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate
ROF	Regulament de Organizare și Funcționare al SDIE
SDIE	Școala Doctorală Informatică Economică
TIC	Tehnologia Informației și Comunicațiilor

I.2. Descrierea generală a Școlii doctorale Informatică Economică

Înființare. *Școala Doctorală Informatică economică* (denumită în continuare SDIE) este o entitate de învățământ superior și cercetare științifică ce funcționează în cadrul **Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică (CSIE)**, din Academia de Studii Economice din București. SDIE a fost înființată și funcționează neîntrerupt ca entitate în cadrul IOSUD ASE din anul 2009.

Evoluție. Identitatea și evoluția Școlii Doctorale de Informatică Economică sunt **strâns legate** de istoria facultății CSIE. Primele teze de doctorat au fost elaborate în domeniul statisticii. În perioada 1956-1965, la specializarea Statistică teoretică au fost conferite șapte titluri de candidat în științe (echivalentul actual al titlului de doctor), iar la specializarea Planificarea economiei naționale, opt astfel de titluri. După înființarea facultății în anul 1967, au fost susținute următoarele domenii de doctorat: Planificarea economiei naționale, Calcul economic și cibernetică economică și Statistică economică și teoretică. În perioada 2000-2004 facultatea a gestionat un domeniu unic de doctorat, Cibernetică și statistică economică, cu trei specializări: Cibernetică Economică, Informatică Economică și Statistică economică.

Din anul 2008 pregătirea doctorală se realizează în două domenii: Informatică economică și Cibernetică și statistică economică. Din anul următor se înființează Școala Doctorală Informatică economică, cu un număr semnificativ de conducători de doctorat. Aceștia au putut coordona studenți doctoranzi în două domenii de doctorat: Informatică economică pe de o parte, dar și Cibernetică și statistică economică pe de altă parte (pentru o perioadă de un an, până în 2010). Din 2010, SDIE gestionează **studiile universitare de doctorat în domeniul informaticii economice**.

Misiune. Misiunea și obiectivele SDIE sunt în rezonanță cu cele propuse la nivelul facultății CSIE. Astfel, ca entitate a ecosistemului reprezentat de ASE, SDIE își asumă **misiunea** de a pregăti generațiile viitoare, de a contribui la dezvoltarea cercetării de excelență, la formarea elitelor pentru mediul socioeconomic și de a dezvolta competențe avansate în domeniul informaticii economice, necesare pentru a susține dezvoltarea unei societăți și a unei economii competitive prin: **a)** misiunea educațională, **b)** misiunea de cercetare, **c)** misiunea pentru comunitate și **d)** misiunea pentru internaționalizare.

Guvernanță. SDIE funcționează în baza legislației naționale, a **Cartei ASE**, a **Regulamentului de Organizare și Funcționare (ROF)** al Școlii doctorale Informatică economică și a altor reglementări interne specifice, stabilite de CSUD. **Regulamentul instituțional de organizare a studiilor doctorale** și ROF SDIE sunt în conformitate cu prevederile legale în vigoare. SDIE funcționează în cadrul IOSUD ASE și este condusă de un director și de **Consiliul școlii doctorale (CSD)**. Consiliul școlii doctorale este compus în acest moment din **7 membri**:

- ✓ directorul SDIE;
- ✓ doi conducători de doctorat din cadrul școlii;
- ✓ doi membri din afara școlii doctorale, personalități științifice a căror activitate profesională are o recunoaștere internațională semnificativă;
- ✓ doi studenți doctoranzi aleși.

Școala doctorală acționează în conformitate cu prevederile **Codului de etică și deontologie al ASE**, ale **Cartei ASE** și se supune acestor prevederi. Studenții doctoranzi sunt informați cu privire la normele și regulile de etică a cercetării, la existența mecanismelor de prevenire a plagiatului și a încălcării eticii cercetării, în acord cu prevederile legale la zi. În acest sens, ASE a elaborat **Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat 2022-2030**.

Structură. În acest moment, SDIE are 23 de membri, conducători de doctorat, dintre care 22 de cadre didactice titulare din **Departamentul Informatică și Cibernetică Economică (DICE)** și un membru netitular. Conducătorii de doctorat afiliați SDIE au calitatea de director/partener și

membru în contracte de cercetare/granturi naționale și internaționale și rezultate științifice deosebite, atât la nivel național cât și internațional. CV-urile și listele de lucrări sunt publicate pe [pagina dedicată](#) de pe site-ul IOSUD ASE, precum și pe [situl SDIE](#). În plus, ca apreciere a contribuțiilor aduse cercetării științifice românești în domeniul informaticii economice pe parcursul timpului, SDIE a instituit o [componentă onorifică](#) a membrilor săi.

Temele de cercetare doctorală sunt variate și sunt propuse din domeniile de vârf ale tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC), cu aplicabilitate preponderentă în domeniul economic. Sunt avute în vedere cele mai moderne abordări și paradigme din domeniul TIC, coroborate cu necesitățile de cercetare științifică academică formulate de mediul de afaceri din România.

I.3. Descrierea generală a domeniului de studii universitare de doctorat Informatică economică

În anul 1997 ASE a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Doctorat (IOD), prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, pentru opt programe de doctorat, iar în anul 2011 ASE este reacreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) pentru 10 programe de doctorat, inclusiv domeniul [Informatică economică](#).

Acreditate în 2008 la nivelul Ministrului Educației Naționale, studiile de doctorat în domeniul de doctorat Informatică economică sunt organizate de Școala doctorală Informatică economică (SDIE), din cadrul facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică (CSIE) din Academia de Studii Economice din București (ASE).

Misiunea domeniului de studii universitare de doctorat Informatică economică o reprezintă oferirea posibilităților de acumulare de cunoștințe și formarea de competențe profesionale avansate în domeniul informaticii economice. În același timp, studenții doctoranzi au posibilitatea de orientare a activității lor de cercetare științifică spre arii și teme prioritare, de actualitate, precum: Business Intelligence, Business Analytics, Cloud Computing, Fog & Edge Computing, Blockchain & IoT, Machine Learning, Management Information Systems, Cybersecurity, Big Data, Smart City & Smart Village etc. Studiile universitare de doctorat în domeniul Informatică economică au obiective clare și realiste, care decurg atât din actualitatea și importanța tehnologiilor informaționale emergente utilizate în mediul de afaceri, precum și din impactul sistemelor informaționale asupra performanțelor organizațiilor.

Domeniul de studii universitare de doctorat Informatică economică se înscrie între domeniile prioritare stabilite prin [Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027](#) elaborată de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării. Strategia setează viziunea pentru sistemul de cercetare-inovare românesc în orizontul 2030 și exprimă opțiunea fermă de a recunoaște și susține excelența, de a recompensa performanța, de a stimula dezvoltarea colaborării între mediul public și cel privat.

Printre **obiectivele** specifice domeniului de studii universitare de doctorat Informatică economică se regăsesc: modelarea proceselor de afaceri; abordarea unor tehnologii emergente și paradigme de dezvoltare software pentru aplicații de business; sistemele informaționale integrate pentru afaceri; inițiative business intelligence și analytics; managementul și auditul sistemelor informaționale pentru afaceri; caracteristicile societății informaționale; noi paradigme în sectorul tehnologic aplicate în economie; dimensiuni ale inteligenței artificiale etc.

Prin temele propuse de către membrii școlii doctorale în cadrul proceselor de admitere la programul de studii universitare de doctorat Informatică economică și prin activitatea sa intrinsecă, SDIE urmărește cu precădere:

- ✓ promovarea excelenței în cercetare;
- ✓ încurajarea studenților doctoranzi de a publica în reviste indexate în baze de date internaționale;

- ✓ evaluarea periodică a rezultatelor cercetării științifice;
- ✓ perfecționarea de specialiști în domeniul informaticii economice;
- ✓ promovarea cercetării științifice de excelență și diseminarea rezultatelor;
- ✓ promovarea experienței în cercetarea științifică în domeniul informaticii economice.

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Informatică economică se regăsesc la acest moment (01.11.2025) un număr total de 69 de studenți doctoranzi, coordonați de 20 de conducători de doctorat dintre cei 23 de membri ai școlii doctorale.

Studenții doctoranzi au acces la toată infrastructura disponibilă la nivelul DICE. La nivelul facultății CSIE funcționează trei **centre de cercetare**, care reflectă domeniile de cercetare ale facultății și care derulează proiectele câștigate prin competiție, finanțate din fonduri naționale și internaționale.

Domeniul de studii universitare de doctorat Informatică economică contribuie semnificativ la consolidarea și afirmarea prestigiului general al școlii doctorale din inima Bucureștiului, de la kilometrul zero al învățământului superior economic din România. Acest lucru este susținut prin contribuțiile aduse de SDIE la dezvoltarea cunoașterii teoretice și aplicative, cu focalizare pe identificarea de soluții la problemele reale ale lumii afacerilor, prin cercetări empirice de cel mai înalt nivel, prin utilizarea tehnologiilor și sistemelor informaționale și dezvoltarea unor framework-uri inovative bazate pe cele mai moderne instrumente de tehnologia informației și comunicațiilor.

II. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitate instituțională

Criteriul A.1 Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1 Componente organizatorice și procese instituționale

ASE dispune de organizare coerentă și sustenabilă, de un sistem de conducere și administrare adecvat, de bază materială și resurse financiare pe termen scurt și mediu, precum și de resurse umane corespunzătoare pentru a realiza misiunea și obiectivele propuse.

Structurile universitare de conducere din ASE, conform **Cartei**, sunt: **Senatul Universitar**, **Consiliul de Administrație**, Consiliile Facultăților, **Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat** (CSUD), consiliile departamentelor și consiliile școlilor doctorale. **Senatul universitar** este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității și își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, **Cartei** universitare și a regulamentului propriu.

Consiliul de Administrație asigură conducerea operativă și aplică deciziile **Senatului universitar** fiind compus din: Rector, Prorectori care coordonează diferite domenii de activitate, Directorul CSUD, Decani, Director General Administrativ, Director General Administrativ Adjunct și un reprezentant al studenților.

Consiliul consultativ este un organism extern, constituit din personalități din domeniul public și privat care realizează periodic o evaluare obiectivă a modului și măsurii în care se îndeplinesc misiunea și viziunea asumată și consiliază echipa managerială a universității în ceea ce privește stabilirea obiectivelor strategice și a modalităților de îndeplinire a acestora, în vederea îmbunătățirii performanțelor.

Valabilitatea **mandatului organismelor de conducere** alese este de 5 ani. Organele alese, cu excepția rectorului sunt confirmate de către **Senat**. Rectorul, confirmat prin OME nr. 3923/28.02.2024, asigură managementul și conducerea executivă în baza criteriilor și indicatorilor

de performanță managerială asumați și a *Contractului de management* încheiat cu *Senatul Universitar* al ASE reprezentat de președintele Senatului privind executarea funcției de management. În cadrul facultăților, conducerea operativă este asigurată de Decan, Prodecani și Directori de departamente.

Structurile academice, competențele decizionale și modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul ASE sunt descrise în *Cartă*, *Regulamentul intern*, *Regulamentul de organizare și funcționare* și Organigramele *Structurii de educație și cercetare* și a *Structurii Tehnico – Administrative*.

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, *Senat* și alte structuri este clar descris în *Cartă*. Mecanismul de alegere este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Studenții sunt membri cu drepturi depline ai comunității universitare, fiind parteneri în managementul ASE, inclusiv în procesul de asigurare a calității. Există state de funcții pentru personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare, personalul administrativ.

Toate *regulamentele* sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, sunt aprobate de către *Senatul ASE* și sunt postate pe *pagina web a ASE*.

Indicatorul I.P.A.1.1.1 *Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii*

Pentru desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul domeniului Informatică economică, SDIE dispune de organizare coerentă și sustenabilă, de un sistem de conducere și administrare adecvat, de bază materială și resurse financiare pe termen scurt și mediu, precum și de resurse umane corespunzătoare pentru a realiza misiunea și obiectivele propuse.

Activitatea SDIE se desfășoară în baza *Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*, a *Regulamentului de organizare și funcționare al școlii doctorale* și a metodelor și procedurilor specifice elaborate la nivelul SDIE. Managementul și conducerea operativă a activităților SDIE sunt asigurate de directorul școlii doctorale, sprijinit de Consiliul Școlii Doctorale (CSD). Directorul școlii doctorale este numit prin decizia Rectorului pe baza propunerilor făcute de consiliul școlii doctorale în urma alegerilor interne și cu avizul CSUD. Directorul școlii doctorale este membru de drept al CSD și are un mandat de 5 ani.

Consiliul SDIE este alcătuit din **a)** conducători de doctorat titulari ai SDIE și din **b)** studenți-doctoranzi la SDIE. Membrii consiliului școlii doctorale se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din SDIE, respectiv al studenților-doctoranzi SDIE. Studenții-doctoranzi au cel puțin un reprezentant în cadrul CSD.

În prezent, *consiliul SDIE* este format din directorul SDIE, doi conducători de doctorat și doi studenți-doctoranzi, cărora li se alătură doi membri din afara școlii doctorale, *personalități științifice* a căror *activitate profesională* are o *recunoaștere internațională* semnificativă.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

În procesul de elaborare/modificare a metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare, comisiile *Senatului*, atât cele de specialitate, cât și cele speciale, în calitate de structuri funcționale specializate, fundamentează, analizează și avizează aceste reglementări.

Comisiile de specialitate ale *Senatului* universitar se întrunesc, de regulă, lunar sau ori de câte ori este nevoie, în ședințe de lucru, în scopul fundamentării hotărârilor *Senatului* și în conformitate cu sfera lor de activitate. Acestea analizează proiectele de documente sau de amendamente la reglementările în vigoare și întocmesc periodic rapoarte în care cuprind

rezultatele procesului de monitorizare și de control al activității conducerii executive și administrative în domeniul lor de competență. Comisii speciale ale Senatului, cu caracter temporar, se constituie în scopul analizei și soluționării unor probleme punctuale, care nu se înscriu în sfera curentă a activității sale. În componența acestor comisii se regăsesc studenți reprezentanți, implicați direct, datorită statutului lor din cadrul [Senatului Universitar](#). Lucrările acestora se materializează în hotărâri de [Senat](#), prin care sunt aprobate documentele finale, acestea fiind postate pe site-ul [Senatului Universitar](#).

[Propunerile de modificare a Cartei ASE](#) sunt supuse dezbaterii comunității universitare prin consultare publică, pentru orice amendament sau modificare de conținut, anterior aprobării [Senatului Universitar](#) și transmiterii pentru avizare MEC.

[Consiliul consultativ](#) este un organism extern, constituit din personalități din domeniul public și privat care realizează periodic o evaluare obiectivă a modului și măsurii în care se îndeplinesc misiunea și viziunea asumată și consiliază echipa managerială a universității în ceea ce privește stabilirea obiectivelor strategice și a modalităților de îndeplinire a acestora, în vederea îmbunătățirii performanțelor.

Indicatorul I.P.A.1.2.1 *Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare*

[Regulamentul de organizare și funcționare al SDIE](#) este elaborat de către CSD, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat, membri ai școlii, cu respectarea [Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat din Academia de Studii Economice din București](#). Regulamentul SDIE se avizează prin votul universal, direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat, membri ai SDIE. Regulamentul, metodologiile specifice și procedurile asigurate SDIE sunt revizuite periodic, în acord cu Regulamentul IOSUD-ASE și legislația în vigoare.

În procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare a acestora în cadrul SDIE sunt implicate toate entitățile cu care interacționează școala doctorală în buna funcționare a acesteia. Pe de o parte sunt membrii facultății CSIE și ai departamentului DICE care sunt și membri SDIE împreună cu studenții SDIE, iar pe de altă parte sunt și reprezentanți ai unor părți interesate, precum sectorul de afaceri reprezentat de membrii [Consiliului Consultativ CSIE](#), [sectorul bancar](#) prin teme de cercetare doctorală propuse pentru admiterea la doctoratul profesional sau [instituții publice reprezentative](#) și [companii de top din domeniul TIC](#). Opiniile membrilor facultății CSIE și ai departamentului DICE, precum și cele ale consiliului consultativ contează și sunt foarte importante în definitivarea conținuturilor planurilor de învățământ și ale fișelor de disciplină din cadrul SDIE.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

ASE dispune de o bază materială adecvată proceselor de cercetare, de învățământ și administrative. Spațiile de învățământ și de cercetare corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață și volum, dotare și stare tehnică, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare în vigoare. În ultima perioadă de timp s-a investit sistematic în dezvoltarea bazei materiale, pentru buna desfășurare a activităților. În prezent, majoritatea spațiilor sunt renovate, reabilite și modernizate, corespunzător exigențelor învățământului superior universitar. Patrimoniul acumulat a constituit principala premisă a ameliorării condițiilor de studiu și viață ale studenților și condițiilor de muncă ale personalului.

Standardul S.A.2.1. Baza materială

[Baza materială](#) a ASE corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, iar capacitatea spațiilor de învățământ (săli de

curs - amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) utilizate în cadrul ASE este în conformitate cu normativele în vigoare. **Sălile de predare, laboratoarele didactice, centrele de cercetare, căminele și spațiile sportive** funcționează în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. În cadrul ASE există **315 săli** care asigură desfășurarea proceselor didactice și de cercetare în condiții optime (Tabelul 1).

Tabelul 1. Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ

Nr. crt.	Destinația	Număr săli	Suprafața (mp)
1	Săli de curs	83	9.393,25
2	Săli de seminar	113	5.572,22
3	Laboratoare	79	4.532,41
4	Săli de bibliotecă	31	2.342,86
5	Săli de sport	9	2.246,00
TOTAL:		315	24.086,74

Sursa: *Calculare după date interne ASE, septembrie 2025*

Indicatorul I.P.A.2.1.1 *IÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat*

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniu propriu – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare – dotate corespunzător, cu toate accesoriile specifice pentru desfășurarea activităților didactice la standarde ridicate. Programarea formațiilor de studii în cadrul spațiilor de învățământ are loc în funcție de dimensiunea formațiilor de studii respective și de capacitatea sălilor existente în cadrul ASE, astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi.

Componenta infrastructurală educațională a ASE este completată cu baza materială a Departamentului de Educație Fizică și Sport, care cuprinde un Complex Sportiv dat în folosință în 1996, format din: două săli pentru diferite jocuri sportive (handbal, baschet, volei, tenis de câmp, minifotbal), o sală de gimnastică aerobică și judo, o sală de cultură fizică medicală, o sală de dezvoltare fizică și trei săli de fitness, dotate cu aparatură tehnică de specialitate modernă și instalații de amplificare audio.

Pentru cazarea studenților, ASE dispune de **16 cămine studențești**, dispuse în locuri geografice din București, care se află în patrimoniul propriu sau sunt concesionate. Pentru cazarea cadrelor didactice, ASE dispune de spații proprii în București, dar și în **Covasna și Predeal**, pentru situațiile în care se desfășoară activități didactice în teritoriu sau diverse alte manifestări științifice – conferințe, simpozioane, sesiuni științifice, lansări de proiecte, concursuri etc.

ASE dispune de spații special amenajate destinate preparării și servirii mesei pentru studenți și cadre didactice, în cantina *Moxa* și cantina restaurant *Cihoschi*. Cantina studenților ASE, situată în complexul *Moxa* este o construcție modernă, care dispune de o serie de instalații automate și o capacitate maximă de servire, în condiții igienice deosebite, de 250 de persoane pe serie. Desfășurarea activităților personalului are loc în spații dedicate – birouri de lucru și cercetare pentru cadrele didactice, respectiv incinte dedicate pentru activitățile de natură **administrativă**, unele dintre acestea fiind dedicate.

Toate spațiile din ASE (inclusiv cele dedicate servirii mesei și altor activități extracurriculare studențești – consiliere și orientare în carieră, cabinete medicale) sunt disponibile și persoanelor cu dizabilități și îndeplinesc normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. În acest sens, **ASE dispune de dotări** pentru persoanele cu dizabilități și nevoi educaționale

speciale, respectiv: rampă mobilă de acces, elevator, grup sanitar adaptat persoanelor cu dizabilități locomotorii, avizier pentru persoanele cu deficiențe de vedere, locuri speciale de parcare.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Consolidarea bazei materiale și administrarea optimă și sustenabilă a bunurilor mobile și imobile de care dispune universitatea, inclusiv a resurselor materiale dedicate desfășurării unui proces de învățământ de calitate, reprezintă una dintre prioritățile managementului ASE.

SDIE administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

ASE a prevăzut o serie de obiective de dezvoltare a bazei materiale, precum și, după caz, obiective de modernizare a [spațiilor existente](#), bazate pe planuri de investiții realiste, în raport cu veniturile previzionate.

Indicatorul I.P.A.2.2.1 *Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă*

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice, corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoproiector, calculator, ecran proiecție, echipamente videoconferință, camera video, router, stații de lucru).

În ASE există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat. Aplicațiile software utilizate în cadrul ASE sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R) cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, Visual Studio, MS SharePoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: EViews, Stata etc). Pentru cele mai multe dintre produsele software utilizate în activitate didactică și de cercetare științifică din ASE, licențierea se face anual.

ASE dispune de o structură de rețea voce care asigură funcționarea optimă în procesul de învățare și interconectivitate între spațiile de învățământ, resursele de studiu, campusuri studențești etc. Infrastructura de rețea, care deservește platformele de învățare online este compusă din două servere redundante de ultimă generație care asigură conectivitate și operativitate maxime. [Infrastructura TIC](#) și platformele [e-Learning](#) sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare.

În [bibliotecile ASE](#) există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date specifice literaturii academice de profil. ASE dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții atât pentru spațiile de învățământ, cât și pentru spațiile de cămine.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

ASE dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea domeniului de studii universitare de doctorat Informatică economică. Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu [Metodologia cadru de concurs la nivel național](#) și [Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE](#).

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ASE acoperă, pe cel puțin [un ciclu de doctorat](#) (4 ani), activitățile prevăzute la [disciplinele](#) din planul de învățământ al programului Informatică economică, respectiv domeniului Informatică economică, cu cadre didactice competente, pe ani de studii universitare de doctorat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1 *Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții*

SDIE organizează, prin planul de învățământ, activități didactice la ciclul de studii universitare de doctorat în primul an de studii doctorale, în cadrul PSUD, concretizate în două discipline de specialitate: *Data Science* și *Business Intelligence*. Cadrele didactice care susțin activități la cele două discipline fac parte din SDIE, acestea deținând competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele respective. Pentru anii II, III și IV de studii universitare de doctorat, studenții-doctoranzi beneficiază de îndrumarea cadrelor didactice coordonatoare de doctorat, membri ai SDIE pe de o parte, dar și de sfaturile și experiența celorlalți membri ai comisiei de îndrumare și etică academică, dintre care cel puțin o persoană este cadru didactic doctor/specialist doctor din afara IOSUD-ASE.

Pentru cele două discipline obligatorii asigurate de SDIE, dintre membrii școlii doctorale sunt implicate 10 cadre didactice cu competențe și realizări științifice remarcabile în domeniile *Data Science* și *Business Intelligence*. Aceștia, în anul universitar curent, susțin activitățile didactice în regim modularizat, cu prezență în campus la sala B604. Pentru situații excepționale, de regulă în cazul studenților-doctoranzi înmatriculați la programul de doctorat profesional, se acceptă și participarea online. Cei 23 de membri ai SDIE, coordonatori de doctorat, constituie un corp profesoral de excelență, adecvat întru totul pentru desfășurarea activităților aferente domeniului de studii universitare Informatică economică. Aceștia dețin calificările și competențele profesionale necesare, atât pentru a preda disciplinele care le revin în statul de funcții, cât și pentru a coordona științific studenții-doctoranzi din SDIE.

Indicatorul I.P.A.3.1.2. *IÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului*

ASE asigură dezvoltarea continuă, atât profesională, cât și personală, a personalului printr-o serie de măsuri și activități bine structurate, bazate pe nevoile identificate anual și adaptat cerințelor academice și administrative.

Procesul de formare profesională urmărește:

- Adaptarea personalului la cerințele postului și actualizarea cunoștințelor specifice, asigurând astfel o aliniere continuă la standardele educaționale și de cercetare.
- Participarea la programe de formare și perfecționare, inclusiv prin cursuri organizate la nivel național și internațional, stagii de practică și schimburi de experiență.
- Acces la oportunități de specializare prin proiecte europene (ex. Erasmus+, POCU, ROSE) și alte surse de finanțare externă, promovând excelența și internaționalizarea carierei academice.
- Implementarea unui Plan anual de formare profesională edificat atât prin prisma *Programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*, dar și pe baza propunerilor transmise de departamente și facultăți, centralizat la nivelul Direcției Resurse Umane și aprobat de Consiliul de Administrație.

Formarea profesională se realizează atât la *inițiativa ASE*, cât și la inițiativa personalului, cu posibilitatea de finanțare totală sau parțială din bugetul universității. În cazul cursurilor organizate de ASE, toate costurile sunt suportate de instituție, iar participarea personalului este considerată timp de muncă.

Dezvoltarea profesională și dezvoltarea personală a angajaților ASE sunt asigurate de instituția de învățământ superior în mod exhaustiv, pentru toți angajații săi, în manieră deschisă și fără discriminare.

Prin prisma apartenenței sale la sistemul educațional-științific și administrativ reprezentat de ASE, școala doctorală Informatică economică, prin membrii săi cadre didactice și studenți, beneficiază de toate oportunitățile de dezvoltare profesională și personală. În plus, la nivelul SDIE

sunt organizate periodic sesiuni speciale la care participă deopotrivă profesori coordonatori de doctorat, **membri onorifici SDIE**, studenți-doctoranzi și specialiști din industrie și care au ca scop punerea în actualitate a participanților cu cele mai noi cercetări și realizări în domeniul informaticii economice.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Întregul personal didactic al DSUD Informatică economică respectă cerințele legale de ocupare a posturilor didactice. Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu **Metodologia cadru de concurs la nivel național** și **Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE**.

Toate posturile didactice scoase la concurs se regăsesc în statele de funcții ale departamentelor de specialitate și sunt făcute publice pe pagina principală a **Direcției Resurse Umane a ASE**, astfel încât la concurs să poată participa fără discriminare candidații care respectă reglementările în vigoare. Statele de funcții sunt realizate în conformitate cu **Metodologiei privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic din ASE**.

Personalul de conducere al ASE este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în ASE, care nu se află în condiții de rezervare a postului. Personalul de conducere al ASE este ales (rector și directori de departament) sau numit (prorectori și decani), conform cerințelor legale în vigoare și în baza unei metodologii proprii și își exercită atribuțiile în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.

Indicatorul I.P.A.3.2.1 *Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent*

DSUD Informatică economică este reprezentat prin SDIE, ai căror membri sunt cadre didactice, profesori și conferențieri universitari titulari la DICE (22), plus **un profesor universitar de la Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV)**. Dincolo de obținerea titlurilor didactice în concordanță cu prevederile legale, membrii SDIE au aderat la entitatea noastră de educație și cercetare ca urmare a unor proceduri derulate în mod transparent care au condus la emiterea de către Rectorul ASE a deciziilor corespunzătoare.

SDIE este formată din **23 de membri**, dintre care 21 de profesori universitari și 2 conferențieri universitari, cadre didactice titulare la DICE, facultatea CSIE (22), respectiv Departamentul Management și Informatică Economică, Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor din UNITBV (1).

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Prin adoptarea unei viziuni strategice orientate către integrarea tehnologiilor digitale în procesele educaționale și administrative, ASE urmărește modernizarea sistemului universitar, îmbunătățirea experienței studențești și consolidarea competențelor digitale ale comunității academice, în conformitate cu obiectivele stabilite de **Strategia de Digitalizare a Academiei de Studii Economice din București, pentru perioada 2022-2027**.

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul ASE are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Instituția are un compartiment funcțional – **Direcția TIC** – care gestionează centralizat toate sistemele informatice și de comunicații, menținând astfel interconectate toate sistemele și bazele de date care au corespondență. Orice sistem nou dezvoltat care deservește întreaga instituție este luat în evidența compartimentului unic, făcând posibil să existe o evidență a tuturor sistemelor și o interconectare corectă a acestora.

ASE raportează electronic informații solicitate de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) prin raportările periodice către Registrul Matricol Unic al Universităților (RMU). În ultimii 5 ani s-au dezvoltat multiple aplicații care facilitează accesul digital la resurse, cum sunt: platforma de [plăți online](#), care actualizează instant statusul plății direct în sistemul informatic de gestiune a studenților, sistemul de [admitere online](#), care permite generarea unui dosar electronic, plata opțiunilor și finalizarea [înscrierii](#) în câteva minute, fără necesitatea deplasării fizice la sediul universității.

Indicatorul I.P.A.4.1.1 *Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației*

În cadrul ASE se utilizează o serie de [sisteme informaționale specializate](#), [platforme și produse software](#) care facilitează accesul la informații și asigură servicii de calitate comunității academice. Acestea includ aplicații informatice dezvoltate intern pentru diverse operațiuni esențiale, cum ar fi: Generarea conturilor utilizator SIMUR, Resetarea parolelor conturilor SIMUR, [Solicitarea cazării](#), [Plata electronică](#) pentru cazare și taxe de studii, [Admiterea](#) exclusiv online, [Automatizarea documentelor pentru studenți](#), Chestionarul de feedback în ceea ce privește satisfacția vieții studențești, [Evaluarea cadrelor didactice](#), Evaluarea studenților reprezentanți din Consiliile Facultăților și Senatul Universitar, [Taxele școlare](#) care pot fi achitate prin platforma [plationline.ase.ro](#).

Infrastructura de rețea, care deservește platformele de învățare online este compusă din două servere redundante de ultimă generație care asigură conectivitate și operativitate maximă. Platforma [online.ase.ro](#) a fost actualizată la una dintre cele mai recente versiuni, păstrând o interfață familiară, care să nu afecteze continuitatea procesului didactic. Platforma este găzduită pe echipamente performante, verificată periodic, fiind menținută funcțională, cu un nivel înalt de securitate, în pofida tentativelor de atac la care este supusă periodic.

În ASE există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat. Infrastructura wireless a fost extinsă cu echipamente suplimentare, în spațiile de învățământ și cămine fiind montate echipamente suplimentare de înaltă performanță.

ASE utilizează Sistemul informatic de management universitar – SIMUR, care conține toate datele privind școlarizarea și informațiile privind regimul taxelor de studii și stadiul achitării acestora, inclusiv în regim personalizat accesibil de fiecare student, prin aplicația [Pagina personală a studentului](#).

Toate facilitățile menționate sunt accesibile membrilor comunității de educație și cercetare reprezentată de DSUD Informatică economică prin SDIE, membrii cadre didactice conducători de doctorat și studenții-doctoranzi ai acesteia. Dimensiunea informațională a SDIE interferează [facultatea CSIE și structurile acesteia de conducere](#) pe de o parte, dar și departamentul [DICE](#) pe de altă parte. În plus, fluxurile informaționale automatizate parcurg trasee prestabilite între [DICE](#) și [CSUD](#), atât prin intermediul mecanismelor de conducere-funcționare asigurate de [membrii CSUD](#), cât și prin intermediul [Secretariatului CSUD](#), entitate care funcționează ca o interfață informațională între conducerea CSUD și școlile doctorale din IOSUD-ASE.

Principalul mijloc de interacțiune dintre membrii comunității doctorale Informatică economică este reprezentat de infrastructura informațională intranet a ASE, dedicată asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti. Elementele centrale ale acestei infrastructuri sunt [platforma oficială de e-learning a ASE](#), [Secretariatul CSUD via email personalizat](#) și [platforma SDIE](#). De asemenea, utilizarea de instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii IOSUD-ASE în vederea îmbunătățirii accesului este concretizată și prin [platforma dedicată admiterii la studii universitare de doctorat](#), care este funcțională doar pe parcursul derulării procesului propriu-zis în cele două sesiuni anuale specifice: iulie și septembrie.

Marea majoritate a activităților membrilor SDIE este desfășurată prin mijloace electronice, prin intermediul resurselor puse la dispoziție de ASE pe de o parte, dar și prin medii cloud specifice (Google Drive, Google Mail, Office 365 etc.). Astfel de activități vizează completarea PID-ului pentru studenții-doctoranzi de anul I, participarea la [sesiunile seminarului științific al SDIE](#), susținerea rapoartelor de progres (participarea membrilor din afara ASE), comunicarea curentă între membrii SDIE și cu studenții-doctoranzi. În plus, toți membrii SDIE beneficiază de serviciul de semnătură digitală calificată pe care îl folosesc în activitatea didactică și științifică.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

În cadrul programului de studii universitare de doctorat Informatică economică, definirea conținutului este realizată prin [planul de învățământ](#), adoptat de Consiliul SDIE și validat de CSUD, aprobat de către [Consiliul Facultății CSIE](#) și de către [Senatul universitar al ASE](#), plan care conduce, prin [susținerea publică a tezei de doctorat](#) la obținerea titlului științific de DOCTOR în domeniul fundamental ȘTIINȚE SOCIALE, ramura ȘTIINȚE ECONOMICE, domeniul de studii universitare de doctorat INFORMATICĂ ECONOMICĂ.

Indicatorul I.P.B.1.1.1 *Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară*

Programele de studii universitare de doctorat Informatică economică sunt concepute în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Regulamentul instituțional al ASE și standardele ARACIS, asigurând coerența dintre obiectivele educaționale, rezultatele așteptate ale învățării și structura curriculară. SDIE are la bază un curriculum structurat conform standardelor naționale și internaționale, care urmărește atingerea rezultatelor așteptate ale învățării. Curriculumul este construit în jurul dobândirii de către studenții-doctoranzi a competențelor avansate de cercetare științifică, a capacității de analiză critică, sinteză și evaluare, precum și a abilităților de comunicare academică și profesională la nivel internațional ([Fișa competențelor doctorat SDIE](#)). [Programul integrează](#) o disciplină fundamentală, una complementară și două de specialitate (susținute de conducători de doctorat din SDIE), activități de cercetare, seminare științifice, mobilități internaționale, participarea la conferințe științifice și stagii practice, toate acestea contribuind la acumularea competențelor prevăzute în planul de învățământ. Programul presupune obținerea unui număr de 240 de credite de studii transferabile (ECTS), împărțite pe anii de studii, ceea ce permite recunoașterea națională și internațională a calificării obținute. În anul universitar 2025-2026, tematica cursurilor organizate de SDIE a fost actualizată semnificativ pentru a integra noile direcții de cercetare și tendințele emergente în domeniul IE, pentru a se alinia noilor criterii ARACIS. Pentru fiecare disciplină este elaborată o [fișă a disciplinei](#) care include, în mod obligatoriu: numărul de ore alocate, conținuturile specifice predării și învățării, metodele și practicile utilizate pentru învățare, predare și evaluare, bibliografia minimă recomandată și numărul de credite ECTS aferente.

Curriculumul SDIE este bine aliniat obiectivelor educaționale și de cercetare, facilitând atingerea rezultatelor așteptate ale învățării. Acesta asigură echilibrul între activitățile teoretice și cele aplicative, punând accent pe dezvoltarea competențelor de cercetare și pe integrarea studenților-doctoranzi în comunitatea academică. Utilizarea sistemului de credite transferabile oferă flexibilitate și comparabilitate la nivel european, sporind mobilitatea academică.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

Indicatorul I.P.B.2.1.2 *Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO)*

Rezultatele așteptate ale învățării din cadrul programelor de studii universitare de doctorat organizate SDIE sunt definite în concordanță cu nivelul 8 al Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și sunt corelate cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și cu Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO). În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară, facultatea CSIE are rolul de a garanta un nivel adecvat al calificării și o corelare directă cu ocupațiile vizate pe piața muncii. În conturarea arhitecturii **planului de învățământ** al programului de studii de doctorat IE se desfășoară consultări periodice cu reprezentanți ai mediului de afaceri (prin intermediul **Consiliului Consultativ**), astfel încât structura și conținutul programului să răspundă nevoilor reale ale domeniului profesional, în concordanță cu nivelul calificării și al competențelor vizate. În ultimii 5 ani au fost solicitate și scoase la concurs teme de cercetare dintre cele provenite de la mediul de afaceri, acestea constituind sursa principală a temelor pentru doctoratul profesional. Rezultatele învățării definite pentru doctorat sunt corelate cu cerințele ocupațiilor din domeniul economic și managerial, conform standardelor ocupaționale naționale (**COR**) și Clasificării Europene a Ocupațiilor (ESCO), respectiv domeniul 25 – *Specialiști în tehnologia informației și comunicațiilor*.

Programul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale și transversale specifice domeniului IE. Rezultatele învățării vizează normele de etică și integritate academică, inclusiv aspectele legale și deontologice ale cercetării, paradigmele și teoriile fundamentale și emergente din domeniul IE, concepte avansate și metodologii de cercetare științifică etc. În concordanță cu nivelul 8 din Cadrul Național al Calificărilor, acestea asigură coerența între formarea academică și cerințele actuale ale pieței muncii. Structura programelor doctorale susține dezvoltarea abilităților analitice, metodologice și etice necesare în activitățile de cercetare științifică și în exercitarea profesiilor de înaltă specializare din domeniul IE.

Structurate pe cunoștințe, abilități/aptitudini și responsabilitate/autonomie, rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele-cheie, profesionale și transversale stabilite la art. 7 alin. (9) și alin. (10) din Ordinul 3020/2024. **Fișa competențelor** conține aspecte legate de această corelare.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

La nivelul SDIE se respectă prevederile **Cartei ASE** prin care sunt stabilite principiile și valorile care stau la baza activității universității. Astfel, unul dintre principiile fundamentale ale organizării și funcționării ASE vizează centrarea educației pe student. Prin programele sale de studii, misiunea ASE este de a oferi o educație de calitate, de a forma studenții într-un spirit analitic și inovator, dezvoltându-le gândirea critică și capacitatea de rezolvare a problemelor, printr-o viziune sistemică asupra realităților economice și sociale actuale ale societății.

Indicatorul I.P.B.3.1.1 *Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare*

Programele de studii universitare de doctorat organizate în cadrul SDIE sunt proiectate și derulate în acord cu principiile învățării centrate pe student, care susțin autonomia, participarea activă și responsabilizarea studenților-doctoranzi pe propriul parcurs de formare și cercetare. Implementarea acestor principii este asigurată printr-un design curricular flexibil, care permite alegerea tematicii de cercetare, a conducătorului de doctorat și a resurselor de studiu, în funcție de

interesele individuale de cercetare și de tema specifică. Activitățile didactice se desfășoară conform planurilor de învățământ și fișelor de disciplină actualizate anual, aprobate de Senatul Universitar ASE.

Strategiile didactice utilizate includ: activități interactive (workshopuri, seminare științifice, sesiuni de feedback colegial – *peer review*); mentorat individualizat, realizat de conducătorul de doctorat și de comisia de îndrumare și integritate academică; învățare mixtă (blended learning), care îmbină activitățile față în față cu cele online; feedback continuu din partea doctoranzilor în vederea adaptării conținuturilor programelor educaționale; activități de cercetare, elaborarea și prezentarea rapoartelor de progres, a articolelor științifice în cadrul întâlnirilor cu conducătorii de doctorat și membrii comisiei de etică și integritate academică.

Materialele didactice sunt disponibile în format electronic, iar resursele bibliografice pot fi accesate prin [biblioteca digitală a ASE](#) și prin [bazele de date internaționale](#) la care universitatea este abonată.

Starea de fapt susține în mod explicit principiile învățării centrate pe student:

- Autonomie și responsabilitate – studentul-doctorand își definește și ajustează direcția de cercetare în dialog cu comisia de îndrumare și integritate academică, având decizie reală asupra parcursului, conform [Planului individual de doctorat](#) (PID).
- Relevanță și autenticitate – direcțiile de cercetare reies din întrebările studentului-doctorand și sunt validate academic și/sau managerial, ceea ce ancorează învățarea în probleme reale de teorie și practică economică.
- Interactivitate – activitățile sunt bazate pe producție academică a studentului (paper, prezentare, design metodologic) și nu pe consum pasiv de conținut; feedbackul colegial și al comisiilor restructurează învățarea în mod iterativ.
- Suport organizatoric predictibil - arhitectura administrativă (proceduri, calendare, resurse) reduce costul birocratic și eliberează timp pentru învățare auto-dirijată.

Astfel, strategiile aplicate asigură o învățare progresivă, bazată pe experiență, dialog și producție de cunoaștere, în deplină concordanță cu principiile învățării centrate pe student și cu obiectivele formării doctorale.

Indicatorul I.P.B.3.1.2 *Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală*

În cadrul SDIE, studenților-doctoranzi le sunt oferite numeroase oportunități de mobilitate academică, prin intermediul programelor [Erasmus+](#) și al altor parteneriate active ale ASE cu universități din UE și din afara acesteia.

Activitatea este coordonată de [Serviciul Erasmus+](#), care gestionează acordurile de cooperare, selecția participanților, consilierea administrativă și recunoașterea academică a mobilităților, în conformitate cu reglementările interne în vigoare. Studenții-doctoranzi pot participa la mobilități internaționale de cercetare finanțate prin [Programul Erasmus+](#) sau prin [bugetul CSUD](#), la conferințe și evenimente internaționale, pentru care se pot deconta cheltuielile de participare, conform [reglementărilor interne](#).

Toate informațiile privind eligibilitatea, calendarul, documentația necesară și procedura de aplicare sunt comunicate periodic pe site-ul universității. Mobilitățile sunt recunoscute ca parte integrantă a planului doctoral, fiind incluse în raportul de progres și avizate de conducătorul de doctorat și comisia de etică și integritate academică.

Standardul S.B.3.2 Echitate

În cadrul DSUD Informatică economică se asigură, printr-un cadru instituțional clar definit, oportunități echitabile pentru toți studenții (acces la resursele educaționale, sprijin pe parcursul studiilor și oportunități de dezvoltare profesională), indiferent de statut socioeconomic, gen, origine etnică, dizabilități sau alte criterii care pot genera discriminare. Studenții beneficiază

de sprijin administrativ și educațional adaptat nevoilor individuale, inclusiv prin servicii de consiliere psihologică și orientare în carieră, tutorat academic, precum și facilități pentru studenții cu dizabilități. De asemenea, structurile de reprezentare ale studenților sunt funcționale și implicate activ în procesul decizional la nivelul CSUD și SDIE, contribuind astfel la crearea unui mediu incluziv și echitabil. ASE derulează prin [Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră \(CCOC\)](#) proiecte privind [incluziunea, egalitatea de șanse și echitatea](#) pentru susținerea studenților cu nevoi speciale.

Indicatorul I.P.B.3.2.1 *Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare*

SDIE promovează o cultură academică bazată pe echitate și incluziune, oferind tuturor studenților-doctoranzi oportunități egale de învățare, cercetare și dezvoltare personală, fără discriminare. Astfel, SDIE asigură oportunități echitabile, în acord cu potențialul și aspirațiile studenților-doctoranzi, prin flexibilitate curriculară și de parcurs educațional (alegerea conducătorului, a temei, posibilitatea de suspendare/relocare când este justificată academic), acces echitabil la resurse, practici de suport diferențiat (mentorat individual, feedback iterativ, tutorat administrativ, consiliere etică/metodologică) calibrate pe stadiul și nevoile cursantului, diversitatea formatelor de învățare (prezență fizică, hibridă sau virtuală) și a tipurilor de activități (lecture, workshop, seminar științific) adecvate pentru stiluri/abilități/ interese diferite, oferirea de sprijin și asistență academică și psihologică prin serviciile CCOC și ale [Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic \(DPPD\)](#), activități sportive și culturale destinate atât studenților cu cerințe speciale, cât și grupurilor mixte, contribuind la integrarea socială și la dezvoltarea unui climat universitar incluziv.

SDIE asigură oportunități echitabile pentru toți studenții-doctoranzi, printr-un cadru instituțional clar definit și prin aplicarea coerentă a principiilor egalității de șanse și non-discriminării. Accesul la resurse educaționale, activități didactice și extracurriculare este garantat fără discriminare. Studenții beneficiază de sprijin administrativ și educațional adaptat nevoilor individuale, inclusiv prin servicii de consiliere psihologică și orientare în carieră, tutorat academic, precum și facilități pentru studenții cu dizabilități. De asemenea, structurile de reprezentare ale studenților sunt funcționale și implicate activ în procesul decizional la nivelul facultății și al programului de studii.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Indicatorul I.P.B.4.1.1 *Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii*

Ca entitate componentă a sistemului educațional integrat ASE, SDIE asigură studenților săi doctoranzi **acces 24/7** nelimitat la resurse educaționale online, prin [biblioteca online](#), unde sunt prezentate materialele cu text integral accesibil online în [catalogul bibliotecii ASE](#). Alte materiale cu text integral pot fi accesate prin intermediul [resurselor electronice](#). Totodată, pentru toți studenții-doctoranzi din ASE se organizează periodic [sesiuni de îndrumare privind accesul la resursele bibliotecii și workshopuri dedicate](#). Pe [platforma oficială de e-learning a ASE](#), fiecare cadru didactic este asociat cu disciplina, creându-se astfel posibilitatea de configurare a paginii de lucru online a disciplinei pentru curs, precum și a activităților specifice învățământului cu frecvență redusă. În cadrul [CCOC](#) studenții beneficiază de consultații la cerere. Membrii SDIE conducători

de doctorat asigură îndrumarea individualizată și/sau în grup a studenților doctoranzi, prin întâlniri directe sau tehnologice și asigură direcționarea studiului, suport de specialitate individualizat și evaluarea periodică pe parcursul programului de studii.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării **Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea**

Indicatorul I.P.B.5.1.1 *Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ*

În DSUD Informatică economică, rezultatele învățării sunt definite în **Fișa competențelor și a rezultatelor învățării** și reflectă competențele teoretice, metodologice și aplicative pe care doctorandul le dezvoltă și le demonstrează la finalizarea programului. Aceste rezultate asigură corelarea pregătirii academice cu cerințele mediului profesional și facilitează evaluarea performanței prin standarde clar definite, vizibile pentru toate părțile interesate. Programul doctoral include atât formare avansată organizată de CSUD și SDIE, cât și un program individual de cercetare științifică (PID), evaluat pe baza producției științifice diseminate, participării la evenimente academice și respectării criteriilor minime pentru susținerea publică a tezei de doctorat. Progresul doctorandului este monitorizat prin evaluări continue și sumative, realizate de conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și integritate academică, iar finalizarea programului depinde de îndeplinirea cerințelor academice, acumulate sub formă de credite ECTS. Instituția asigură infrastructura necesară evaluării și acces echitabil la resurse, garantând un proces transparent, riguros și adaptat standardelor nivelului 8 din Cadrul Național al Calificărilor.

SDIE este structurată coerent, pe două componente majore - formarea academică avansată și cercetarea individuală - iar evaluarea doctoranzilor se bazează pe criterii standardizate, clar definite la nivel instituțional. Accentul este pus pe rezultatele învățării, ceea ce asigură alinierea programului la cerințele pieței muncii și la standardele calificării de nivel 8. Procesul de evaluare este transparent, documentat și desfășurat atât pe parcursul pregătirii, cât și la final, prin verificarea performanței științifice și respectarea **criteriilor minime de susținere a tezei de doctorat**. Responsabilitățile instituționale sunt distribuite clar: CSUD și SDIE gestionează formarea curriculară, iar conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare evaluează progresul științific al doctorandului. Existența fișelor disciplinelor și a PID asigură trasabilitatea cerințelor și obiectivelor academice. Totodată, instituția garantează condiții egale de acces la resurse și infrastructură, inclusiv pentru doctoranzi cu nevoi speciale, ceea ce indică conformitate cu principiile echității și incluziunii.

Indicatorul I.P.B.5.1.2 *Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor*

SDIE aplică un sistem de evaluare coerent, unitar și transparent, conform prevederilor **Regulamentului cadru privind studiile universitare de doctorat** și **Regulamentului instituțional al IOSUD-ASE**. Evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin:

1. *Evaluare în cadrul programului de studii universitare avansate (anul I):*
 - evaluare continuă și sumativă (verificare/colocviu, teste, studii de caz, prezentări);
 - utilizarea materialelor puse la dispoziție pe platforma Blended Learning@ASE;
 - aplicarea fișelor disciplinelor aprobate de CSUD și SDIE.
2. *Evaluare în cadrul programului individual de cercetare (PID):*
 - evaluare continuă prin întâlniri periodice doctorand-conducător-comisie de îndrumare;

- evaluare anuală sumativă pe baza [raportului de progres](#) încărcat pe platforma [portal.doctorat.ase.ro](#), care include obiective, stadiul cercetării, diseminare științifică, mobilități, activități didactice etc.;
- respectarea [Criteriilor minime pentru susținerea tezei de doctorat stabilite în Academia de Studii Economice din București](#).

3. *Finalizarea studiilor doctorale:*

- elaborarea tezei conform cerințelor IOSUD-ASE ([Ghidul tezei](#), structura-cadru, criterii de calitate);
- verificarea antiplagiat în două etape (înainte de pre-susținere și înainte de susținerea publică);
- evaluarea în etapa de pre-susținere de către Comisia de îndrumare și integritate academică;
- consultare publică a tezei (90 zile) și susținere publică în fața comisiei de doctorat;
- comisia de doctorat: minimum 5 membri, dintre care cel puțin 2 din afara IOSUD-ASE;
- acordarea titlului de doctor pe baza evaluării tezei, a respectării criteriilor minime și a verificării originalității.

Procesul de evaluare este documentat, monitorizat și realizat cu respectarea principiilor de calitate academică, integritate, echitate și acces la resurse educaționale și digitale pentru toți studenții-doctoranzi.

În cadrul SDIE, sistemul pentru evaluarea studenților-doctoranzi este bine structurat, reglementat și aliniat cerințelor legale, asigurând transparență, standardizare și control al calității academice. Evaluarea este etapizată și combină monitorizarea progresului științific ([raportul de progres](#)) cu examinarea formală a tezei, incluzând verificarea originalității și susținerea publică. Infrastructura digitală și procedurală este funcțională, însă performanța procesului depinde în mare măsură de calitatea îndrumării științifice, de gradul de implicare a studentului-doctorand și de capacitatea programului de a susține cercetarea competitivă la nivel național.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

ASE are elaborată o politică proprie de [recrutare și de admitere a studenților](#), pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Pentru a veni în sprijinul candidaților, ASE pune la dispoziția acestora, în fiecare an, [oferta educațională](#) (numărul de locuri și temele scoase la concurs pe categorii de programe de doctorat – științific, profesional), [graficul desfășurării concursului de admitere și situațiile statistice ale anilor anteriori](#). Rezultatele concursului de admitere sunt centralizate în Procesele Verbale ale Comisiilor de admitere, avizate în consiliile școlii doctorale și facultății și, ulterior, validate de către Senatul ASE. Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice și sunt puse la dispoziția candidaților pe [situl CSUD](#) și în [platforma de admitere](#).

Indicatorul I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere

Procesul de admitere la SDIE pentru anul universitar 2024-2025 s-a desfășurat prin concurs, în trei sesiuni: Iulie, Septembrie și Noiembrie (ultima destinată exclusiv candidaților străini non-UE). Procedurile, calendarul și condițiile de admitere au fost reglementate prin documentele aprobate de Senatul ASE:

- [Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat](#);
- Graficul desfășurării procesului de selecție a candidaților și a concursului de admitere pentru fiecare sesiune: [Iulie](#), [Septembrie](#) și [Noiembrie](#).

Înscrierea se realizează exclusiv online, prin [platforma de înscrieri](#), însoțită de un [Ghid de înscriere](#). IOSUD-ASE utilizează sisteme informatice dedicate pentru gestionarea procesului. În sesiunea destinată candidaților străini (Noiembrie), regulamentul prevede certificarea competențelor lingvistice în limba română și/sau într-o limbă de circulație internațională (engleză, franceză, germană), în funcție de programul de studii.

Procesul de admitere la studiile universitare de doctorat din cadrul SDIE, parte integrantă a sistemului ASE este bine structurat, standardizat și digitalizat, fiind reglementat prin metodologii aprobate la nivel instituțional și desfășurat integral online în etapa de înscriere. Utilizarea platformei informatice dedicate și existența ghidurilor de înscriere asigură accesibilitate și trasabilitate procedurală. Etapele de selecție sunt clare, secvențiale și diferențiate pe probe (competență lingvistică + examen de specialitate), ceea ce permite filtrarea candidaților atât din perspectiva eligibilității academice, cât și a capacității de a formula un proiect doctoral relevant. Structura concursului combină evaluarea aptitudinilor lingvistice cu evaluarea competențelor științifice, ceea ce contribuie la un proces de selecție meritocratic și orientat spre cercetare. De asemenea, admiterea pentru cetățenii străini este reglementată distinct, cu cerințe lingvistice specifice, ceea ce asigură conformitate cu standardele internaționalizării.

Indicatorul I.P.B.7.1.2 *Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități*

Admiterea la programele de doctorat din cadrul SDIE se desfășoară în conformitate cu principiile echității, egalității de șanse și nediscriminării, asigurând acces transparent tuturor candidaților, inclusiv celor proveniți din grupuri aflate în situații de risc sau subreprezentate. Procesul este gestionat integral prin platforma online de admitere, cu publicarea clară a informațiilor și rezultatelor pe [situl IOSUD-ASE](#), respectând normele GDPR, iar validarea finală a admiterii se realizează de Senatul ASE.

Oferta de locuri include poziții finanțate de la buget și locuri cu taxă, repartizate conform deciziilor instituționale, cu alocări specifice pentru candidați din categorii prioritare. După admitere, fiecare doctorand semnează un contract de studii universitare de doctorat, care reglementează parcursul academic și este actualizat prin acte adiționale (art 12 și 23 din [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat](#)).

SDIE aplică în mod riguros metodologia de admitere aprobată la nivelul IOSUD-ASE, menținând un proces standardizat, verificabil și bine documentat.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

ASE oferă oportunități pentru nevoile educaționale și profesionale ale oricărui student de a parcurge, întrerupe și relua programele de studii (reluarea studiilor după întrerupere, reînmatriculări) precizate în regulamentele privind activitatea didactică pentru studii universitare de [licență](#), [masterat](#) și [doctorat](#). Întreruperile de studii și reînmatriculările sunt prevăzute într-un capitol distinct în regulamentul privind activitatea didactică pentru studii universitare de doctorat ([Art. 48](#)).

Indicatorul I.P.B.7.2.1 *Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților*

DSUD IE oferă oportunități pentru nevoile educaționale și profesionale ale oricărui student de a parcurge, prelungi, întrerupe și relua studiile universitare de doctorat, conform cerințelor prevăzute în capitolul cinci din [Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat](#). Conform Regulamentului instituțional, doctoranzii din cadrul SDIE urmează un program cu durata standard de patru ani, cu posibilitatea de prelungire cu unul, până la doi ani sau de reducere cu un an, în condițiile aprobării Senatului ASE și ale cadrului procedural prevăzut. Întreruperea studiilor este permisă pentru câte un an universitar, dar nu mai mult de doi ani universitari, pe baza solicitării doctorand-ului și cu respectarea regulamentului aplicabil. Calitatea de student-doctorand se menține pe toată durata parcursului doctoral, inclusiv în perioadele de mobilitate academică internă sau internațională, cu excepția intervalelor de întrerupere.

SDIE asigură un cadru organizat și previzibil pentru derularea parcursului doctoral, respectând legislația și procedurile instituționale privind desfășurarea, prelungirea, întreruperea și reluarea studiilor. Reglementările existente permit gestionarea flexibilă, dar controlată, a situațiilor academice individuale (mobilități, extinderi de durată, suspendări), contribuind la menținerea continuității formării doctorale și la protejarea statutului academic al doctorandului. Structura procedurală asigură transparență, trasabilitate și echitate în administrarea parcursului de studii.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

ASE dispune de [Strategia de internaționalizare a Academiei de Studii Economice din București 2016-2027](#). Activitățile de internaționalizare au avut o vizibilitate crescută și un impact pozitiv asupra comunității academice. Aceste demersuri s-au concretizat prin atragerea unui număr semnificativ de studenți internaționali, extinderea programelor de studii și a celor de mobilitate, creșterea numărului de parteneriate și aprofundarea colaborărilor în cadrul rețelelor internaționale, alături de promovarea înțelegerii interculturale, la nivel național și internațional.

Indicatorul I.P.B.8.1.1 *Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare*

ASE derulează activități de internaționalizare prin [Direcția de Relații Internaționale](#), din care face parte Compartimentul Erasmus+, care gestionează acordurile bilaterale, mobilitățile academice și implementarea programelor europene de studiu și cercetare, conform Cartei Europene a Mobilității și regulamentelor instituționale. Universitatea dispune de peste [300 de acorduri Erasmus+](#) și continuă extinderea colaborărilor, semnând **25 de noi acorduri în 2024**. Oportunitățile de mobilitate, proiectele educaționale și colaborările internaționale sunt promovate la nivel instituțional și doctoral prin platforme oficiale, inclusiv prin [Serviciul din Academia de Studii Economice din București destinat deplasărilor instituționale](#). Activitățile se desfășoară în concordanță cu [Strategia de internaționalizare a Academiei de Studii Economice din București 2016-2027](#).

În cadrul SDIE, internaționalizarea reprezintă o direcție constant susținută prin implicarea cadrelor didactice membri ai școlii doctorale în mobilități Erasmus+, participări la proiecte și conferințe internaționale, precum și prin colaborări academice derivate din acorduri instituționale. În plus, cadre didactice și cercetători științifici membri externi sunt invitați în comisiile de îndrumare și de [susținere publică a tezelor de doctorat](#). Activitățile contribuie la creșterea vizibilității școlii doctorale, la actualizarea conținutului academic conform tendințelor internaționale și la integrarea doctoranzilor într-un mediu de cercetare conectat global. Aceste acțiuni sunt aliniate obiectivelor strategice ale ASE în domeniul internaționalizării și susțin dezvoltarea competențelor doctoranzilor în context euro-global.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitatea de cercetare științifică în ASE se desfășoară în cadrul departamentelor și centrelor de cercetare, pe baza temelor prioritare, specifice ASE, din programele naționale și internaționale, precum și pe baza strategiei ASE cu privire la activitatea de cercetare-dezvoltare, a procedurilor interne specifice. Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul ASE dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse și se desfășoară în parametrii **Codului de etică și deontologie universitară**.

Indicatorul I.P.B.9.1.1 *Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii*

Activitatea de cercetare la nivelul ASE este organizată pe baza **Planului de cercetare ASE 2025**, aprobat de Senat, și urmărește alinierea temelor științifice la domeniile de studiu și nevoile mediului socio-economic autohton și internațional. **Strategia instituțională de cercetare** promovează excelența, vizibilitatea internațională, interdisciplinaritatea și valorificarea rezultatelor prin publicare în reviste indexate (WoS, Scopus), participare în proiecte și atragerea de finanțări externe (Horizon Europe, PNCDI etc.). ASE sprijină cercetarea prin acces la baze de date, resurse digitale, formare pentru tineri cercetători și politici ferme de etică și integritate academică.

Obiectivele de cercetare ale SDIE sunt integrate în direcțiile stabilite prin strategia instituțională, fiind susținute de resurse materiale, acces la baze de date, expertiză academică și politici de integritate. Cadrele didactice coordonatori de doctorat contribuie la dezvoltarea culturii cercetării, prin sprijin direct în elaborarea articolelor științifice, participarea la conferințe și formarea competențelor academice ale doctoranzilor. În perioada 2024–2025, membrii SDIE, coordonatori și studenți-doctoranzi deopotrivă, au publicat o serie de articole în reviste de specialitate indexate Web of Science. De asemenea, au fost publicate și numeroase articole în reviste BDI. Activitatea de cercetare a fost completată prin publicarea de lucrări în volume ale conferințelor științifice indexate în ISI Proceedings, precum și prin elaborarea de cărți și capitole incluse în volume colective. Contribuțiile remarcabile la cercetarea științifică din cadrul școlii doctorale de Informatică economică sunt recunoscute la nivel național prin acordarea în anul 2024 a **Premiului MATTEI DOGAN în cadrul Galei Cercetării Românești**. Activitatea științifică promovată în cadrul SDIE consolidează legătura dintre cercetare, formare doctorală și relevanța în mediul profesional.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional, prin participarea cadrelor didactice și a doctoranzilor la conferințe de prestigiu, la sesiuni științifice dedicate lor, prin publicarea în reviste indexate în baze de date internaționale (Web of Science, Scopus, CEEOL) și implicarea în proiecte de cercetare.

Indicatorul I.P.B.9.2.1 *Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat*

Membrii SDIE, împreună cu studenții-doctoranzi desfășoară o activitate constantă de cercetare științifică, orientată spre atingerea obiectivelor stabilite în Planurile Individuale de Doctorat (PID). Activitățile sunt monitorizate și documentate prin **rapoartele anuale de progres**, care atestă îndeplinirea obiectivelor de cercetare și conformitatea cu contractele de studii universitare de doctorat. Coordonatorii de doctorat, cadrele didactice implicate în comisiile de îndrumare și integritate academică, precum și doctoranzii, contribuie la îmbunătățirea vizibilității științifice a programelor doctorale, prin **publicarea rezultatelor cercetării în reviste naționale și internaționale și prin participarea la conferințe științifice de prestigiu**. La nivelul facultății CSIE

au fost derulate proiecte de cercetare în echipe mixte de profesori și doctoranzi, iar rezultatele sunt integrate în procesul educațional și în elaborarea tezelor de doctorat, contribuind la crearea unei baze aplicative solide. De asemenea, o parte din tezele de doctorat finalizate sunt publicate la Editura ASE, reprezentând o formă oficială de diseminare a rezultatelor științifice și de valorificare instituțională a contribuțiilor academice obținute în cadrul programului doctoral.

SDIE [valorifică rezultatele cercetării prin publicare științifică, participare la conferințe și implicarea doctoranzilor în proiecte aplicative](#) derulate în colaborare cu mediul socio-economic și organizații profesionale. Ritmul de diseminare a rezultatelor a crescut constant, iar activitatea de cercetare susține atât formarea doctoranzilor, cât și transferul de expertiză către organizații și mediul de afaceri. Cercetarea doctorală are un caracter aplicativ, integrat în formarea profesională și în dezvoltarea competențelor avansate ale doctoranzilor.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Asigurarea calității - la nivelul ASE funcționează [Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității](#), care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual [Raportul de evaluare internă a asigurării calității academice din ASE](#), raport pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Acest raport este adus la cunoștința tuturor părților interesate, prin afișare sau prin publicare și este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Activitatea CEAC-ASE este reglementată intern prin [Regulamentul de organizare și funcționare](#) a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.

La nivelul facultății CSIE este constituită [Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității CSIE](#) (CEAC-CSIE), care colaborează și conlucrează în mod integrat cu [Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității](#) de la nivelul ASE. Activitatea comisiilor este asistată logistic de către [Compartimentul Managementul Calității și Control Intern Managerial](#) (CMCCIM).

Indicatorul I.P.C.1.1.1 *Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii*

Aplicarea procedurilor specifice de asigurare a calității contribuie la creșterea performanței DSUD Informatică economică. Prin întocmirea [rapoartelor anuale de autoevaluare](#) și aplicarea periodică a [procedurii de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale elaborată de IOSUD-ASE](#), SDIE asigură o supraveghere constantă a activităților educaționale și de cercetare științifică, ceea ce permite identificarea și remedierea promptă a eventualelor disfuncționalități.

Mecanismele de asigurare a calității implementate la nivelul ASE și al facultății CSIE garantează coerența și uniformitatea procesului educațional pentru toate formele de învățământ, inclusiv pentru programul de doctorat Informatică economică. Prin monitorizarea constantă a activităților didactice, actualizarea periodică a materialelor de studiu și instruirea cadrelor didactice, instituția reușește să mențină un standard ridicat al procesului educațional, adaptat atât cerințelor curriculare, cât și evoluțiilor din mediul academic și socio-economic. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este analizată anual și pe platforma internă [cercetare.ase.ro](#). Totodată, toate cadrele didactice sunt evaluate periodic, la 5 ani, potrivit [Metodologiei privind evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare](#) din cadrul ASE. La nivelul SDIE, în prezent, toți cei 23 de conducători de doctorat îndeplinesc criteriile CNATDCU (100%).

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

Sistemul de asigurare a calității serviciilor de educație și cercetare științifică adoptat de ASE are ca scop: asigurarea unei mai bune corelări a serviciilor de educație și cercetare cu cerințele clienților și ale altor părți interesate; îmbunătățirea permanentă a calității serviciilor didactice și de cercetare științifică oferite de ASE; dezvoltarea unei culturi a calității în cadrul ASE și asigurarea unei protecții reale a intereselor clienților și ale celorlalte părți interesate de serviciile oferite de către universitate; conferirea de claritate în ceea ce privește responsabilitățile membrilor comunității ASE pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică; asigurarea transparenței necesare pentru modul de utilizare a resurselor financiare alocate de la buget și a celor private, pentru realizarea obiectivelor privind serviciile educaționale și de cercetare științifică; facilitarea recunoașterii reciproce la nivel european a certificatelor, diplomelor și titlurilor universitare.

Indicatorul I.P.C.1.2.1 *Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor*

Programul de studii de doctorat IE implementează un set coerent de politici și proceduri menite să asigure o consultare permanentă și eficientă a părților interesate, cu precădere a studenților-doctoranzi, a unor personalități științifice naționale remarcante în domeniul informaticii economice și a reprezentanților industriei TIC. Structura actuală a **Consiliul SDIE** susține aceste aspecte, care asigură implicarea constantă a părților interesate în procesele decizionale, de evaluare și de asigurare a calității actului educațional, relevanței curriculei și a serviciilor suport.

1. Implicarea studenților – Studenții-doctoranzi sunt reprezentați în CSDIE, având drept de vot cu privire la toate aspectele legate de activitatea academică, metodologică și etică; opiniile și recomandările lor sunt colectate periodic prin chestionare de satisfacție, care evaluează calitatea activităților de predare, îndrumare și suport administrative, iar rezultatele sunt utilizate pentru îmbunătățirea activităților.

2. Implicarea mediului profesional – La nivelul ASE și al facultății CSIE funcționează Consiliile Consultative (**ASE**, **CSIE**), iar în structurile de conducere ale SDIE și ale facultății sunt incluși reprezentanți ai mediului economico-social, respectiv personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă, care contribuie la adaptarea direcțiilor de cercetare și a competențelor vizate de programele doctorale la cerințele pieței muncii (**teme propuse de mediul economico-social**); reprezentanții mediului economico-social participă la comitete consultative care sprijină integrarea dimensiunii practice și aplicative a cercetării doctorale.

3. Implicarea cadrelor didactice și a conducătorilor de doctorat – Este concretizată prin formularea de propuneri de teme doctorale aliniate la direcțiile actuale de cercetare în domeniu; transmiterea de feedback pentru actualizarea reglementărilor interne și a procedurilor de organizare și evaluare a studiilor doctorale (membrii SDIE sunt reprezentați în Consiliul de Administrație ASE, respectiv în Senatul Universitar); analiza oportunității privind afilierea de noi conducători de doctorat, prin exprimarea votului în AG SDIE, pe baza criteriilor de performanță științifică și vizibilitate internațională; propunerea de membri în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat, asigurând echilibrul dintre expertiza academică, calitatea cercetării și reprezentativitatea domeniului.

4. Mecanismul de integrare a feedback-ului – Asigurarea funcționalității acestui sistem este în prerogativele **CEAC-CSIE**. Această comisie acționează ca un centru de integrare, unde feedback-ul adunat de la diferitele părți interesate converge pentru a fi analizat. Este de o importanță strategică faptul că în componența acestei comisii se regăsesc atât un reprezentant al studenților, cât și un reprezentant al angajatorilor, această structură duală asigurând o perspectivă echilibrată și completă.

În cadrul SDIE, parte integrantă a sistemului facultății CSIE, se demonstrează o abordare participativă, matură și sistematică privind implicarea părților interesate în procesele de asigurare a acalității. Prin mecanisme formalizate de colectare a feedback-ului de la studenți și prin integrarea perspectivei mediului de afaceri în structura decizională a [Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității](#), se asigură un proces de îmbunătățire continuă, orientat spre relevanță, performanță și satisfacție a beneficiarilor. Colaborările cu organizații profesionale și economice confirmă relevanța programelor de studii și sprijină transferul cunoștințelor și aplicabilitatea cercetării în mediul real.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Indicatorul I.P.C.2.2.2 *Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii*

ASE dispune de un [Codul de etică și deontologie universitară](#), aprobat de către Senatul ASE, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, iar încălcarea principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de [Comisia de etică universitară](#), conform [Regulamentului de organizare și funcționare](#) al acesteia, aprobat de către [Senatul Universitar](#).

Pentru menținerea și întărirea imaginii de profesionalism a studenților, a personalului didactic și de cercetare din ASE și a celorlalte categorii de personal didactic din învățământul preuniversitar care primesc grade didactice sub sigla ASE, din 2015, universitatea a implementat procedura operațională [Verificarea antiplagiat](#), prin care este definită modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în concordanță cu specificațiile tehnice ale Platformei [Sistemantiplagiat.ro](#). Procedura se aplică tuturor lucrărilor de licență, disertație, teze de doctorat, cărți, articole care sunt susținute/publicate în ASE. ASE dispune de [Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat 2022-2030](#). Activitatea Comisiei de etică și deontologie profesională, este prezentată în [Rapoarte de activitate anuale](#) ale Comisiei de etică universitară, adoptate de către Senatul Universitar.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

Indicatorul I.P.C.3.1.1 *Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității*

Asigurarea calității în derularea programele de studii universitare de doctorat desfășurate în cadrul SDIE este asigurată prin proceduri, regulamente, norme elaborate și aplicate unitar la nivelul IOSUD–ASE:

- [Carta ASE](#), care stabilește principiile fundamentale ale activității universitare, inclusiv cele privind cercetarea și programele de doctorat (art. 31 alin. 1);
- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat](#);
- [Metodologia privind evaluarea și susținerea tezei de doctorat](#), [Metodologia pentru obținerea atestatului de abilitare](#) și [Metodologia privind recunoașterea diplomelor de doctor obținute în străinătate](#); [Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat](#);

- Proceduri operaționale, precum *PO_CSUD-08* privind organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul școlilor doctorale; Publicarea tezelor de doctorat la Editura ASE prin planul editorial al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat;
- Norme CSUD privind decontarea taxelor de participare la conferințe internaționale, respective pentru publicarea articole ISI; Norme interne ale Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat privind participarea studenților-doctoranzi din Academia de Studii Economice din București la mobilități internaționale;
- **Regulamentul de Organizare și Funcționare al SDIE.**

În vederea asigurării calității proceselor didactice, de cercetare și administrative, CSUD și SDIE monitorizează activitatea prin:

- aplicarea reglementărilor în vigoare privind obligațiile conducătorilor de doctorat, ale comisiilor de îndrumare și integritate academică, ale doctoranzilor, ale CSDIE;
- rapoartele anuale de autoevaluare ale SDIE;
- procesele-verbale ale ședințelor CSDIE, chestionarele de feedback completate de studenții-doctoranzi;
- utilizarea platformei Blended Learning, care permite gestionarea conținutului didactic;
- utilizarea [platformei pentru evaluarea progresului cercetării doctoranzilor](#), instrument intern de monitorizare a etapelor din parcursul doctoral.

ASE și SDIE colaborează cu angajatori, organizații profesionale și instituții publice pentru a alinia oferta educațională la cerințele pieței muncii și pentru a dezvolta parteneriate strategice benefice studenților-doctoranzi. Prin implicarea acestor părți interesate, [temele de cercetare doctorală](#) sunt aliniate la cerințele pieței muncii și la necesitățile economiei românești și contribuie atât la formarea profesională a studenților doctoranzi, cât și la identificarea unor soluții la problemele concrete ale economiei românești.

Indicatorul I.P.C.3.1.2 *Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor*

În cadrul SDIE, aplicarea și monitorizarea procedurilor specifice programelor de studii universitare de doctorat se realizează prin implicarea directă a conducătorilor de doctorat, studenților-doctoranzi, membrilor comisiilor de îndrumare și integritate academică, precum și a structurilor administrative și de conducere de la nivelul IOSUD–ASE. SDIE, împreună cu CSUD colaborează cu structurile de suport instituțional precum Consiliul facultății CSIE, respectiv cu celelalte părți interesate interne sau externe – conducători de doctorat, doctoranzi, absolvenți, reprezentanți ai mediului economico-social absolvenți, instituții partenere naționale și internaționale, pentru ajustarea cadrului procedural și a direcțiilor de cercetare.

Revizuirea regulamentelor, procedurilor sau curriculei se realizează periodic și urmează un procedeu de avizare și punere în aplicare, cu implicarea directă a mai multor entități: școala doctorală, CSUD și, după caz, facultatea CSIE, Consiliul de Administrație, respectiv Senatul Universitar. Acest proces asigură transparență decizională și alinierea reglementărilor la nevoile reale ale comunității universitare și la modificările legislative.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Monitorizarea și evaluarea calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ implicat în derularea programelor de studii universitare de doctorat se realizează pentru cadrele didactice, în baza unei proceduri unitare la nivelul ASE, reprezentată de [Metodologia pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare](#) din cadrul ASE, iar pentru personalul didactic auxiliar și administrativ evaluarea se realizează în baza

Metodologiei privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ.

Indicatorul I.P.C.4.1.1 *Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice*

La nivelul SDIE se respectă prevederile **Metodologiei pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare**, în baza cărora activitatea didactică și științifică a personalului didactic se evaluează cel puțin o dată la cinci ani. Evaluarea activității didactice de către studenți este o componentă obligatorie a procesului de evaluare. Evaluarea periodică a calității personalului didactic se referă la competențele de specialitate, capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți, potențialul de cercetare științifică și deontologia profesională a fiecărui cadru didactic implicat în procesul de formare a studenților, indiferent de nivelul programului educațional (licență, masterat, doctorat, formare continuă).

În cadrul SDIE se respectă cadrul instituțional stabilit la nivelul ASE, care prevede evaluarea activității profesionale o dată la cinci ani. **Chestionarul de feedback adresat anual studenților-doctoranzi de către SDIE** colectează răspunsuri care măsoară satisfacția acestora în colaborarea cu comisiile de îndrumare și integritate academică și în ceea ce privește calitatea cursurilor. Chestionarul cuprinde aspecte care vizează calitatea activităților didactice și științifice desfășurate în cadrul programului doctoral; eficiența colaborării cu conducătorii de doctorat și cu membrii comisiilor de îndrumare; gradul de satisfacție privind sprijinul administrativ și organizatoric oferit de managementul SDIE și de structurile IOSUD–ASE; accesibilitatea și relevanța resurselor educaționale și de cercetare puse la dispoziție de universitate.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ASE are un sistem informațional care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date în ASE este realizată de către **Direcția TIC**. Majoritatea proceselor care se desfășoară în ASE sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor și mobilităților intracomunitare. La nivelul CMCCIM din ASE este constituită o bază de date privind toate informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității procesului educațional și de cercetare științifică din ASE, respectiv informații referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, sistemul de management al calității și controlul intern managerial. (**Raport de evaluare internă ASE**, anul universitar 2023-2024, pag. 29).

Indicatorul I.P.C.5.1.1 *Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității*

La nivelul CSUD și al SDIE, colectarea, prelucrarea și analiza datelor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității sunt realizate printr-un sistem informațional complex, administrat de Direcția TIC. Printre componentele funcționale ale acestui sistem informațional se numără cinci instrumente care realizează managementul datelor și informațiilor. Implementarea lor devine efectivă prin utilizarea următoarelor platformelor informatice interne ASE:

- **Portalul general CSUD și portalul pentru managementul Rapoartelor de progres** – pentru monitorizarea temelor de cercetare, a structurii comisiilor de etică și integritate academică, încărcarea rapoartelor de progres, evidența publicațiilor, evaluărilor și activităților doctoranzilor, feedback-ul comisiei de etică și integritate academică cu privire la rapoartele de progres;

- **Platforma Blended Learning** – pentru desfășurarea parțială/integrală și managementul activităților didactice;
- **Platforma pentru activitatea de cercetare** – pentru centralizarea și raportarea activităților de cercetare științifică;
- Platformele disponibile la Biroul Erasmus+ pentru gestionarea contractelor cu partenerii și a mobilităților doctoranzilor și cadrelor didactice (**Online Learning Agreement**, Erasmus Without Paper, Beneficiary Module);
- **Platforma de mobilități** – pentru gestionarea mobilităților cadrelor didactice și ale doctoranzilor, care cuprinde informații cu privire la instituția parteneră, obiectivele deplasării, rapoartele de activitate care reflectă rezultatele deplasărilor și modul în care acestea vor fi utilizate și implementate.

SDIE, ca entitate componentă a sistemului ASE, beneficiază de toate resursele informaționale și sistemele informatice care permit colectarea sistematică și analiza datelor privind diferite componente ale activităților desfășurate, inclusiv activitatea de management operațional.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

ASE, CSUD, toate facultățile și Școlile doctorale care fac parte din structura acesteia oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, privind calificările, programele de studii, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, baza de cercetare, centrele de cercetare, revistele editate, programul secretariatului, pagina personală a studentului, date statistice, baza legislativă internă și națională, graficul și calendarul activităților, informații financiare și orice alte informații de interes public, în general, și pentru studenți, în special. Aceste informații se găsesc pe site-ul **ASE**, precum și pe site-ul **CSUD**. În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de **admitere** în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat

Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii universitare de doctorat oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente este asigurată în principal prin canalele oficiale ale **ASE** și **CSUD**.

Dincolo de procesul transparent desfășurat de ASE și CSUD, care asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii universitare de doctorat Informatică economică, facultatea **CSIE** și **SDIE** deopotrivă, diseminează aceste informații în spațiul public prin intermediul situ-rilor oficiale.

Indicatorul I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale

ASE asigură transparența proceselor decizionale și menținerea unei comunicări deschise și oneste cu toate părțile interesate, lucru care reiese și din **Regulamentul intern**, aprobat în Senatul ASE prin Hotărârea nr. nr. 25/29/03/2017. Deciziile CSUD și ale SDIE care vizează toți doctoranzii se publică pe **situl oficial al IOSUD-ASE**, iar cele individuale sunt comunicate pe email conducătorului de doctorat și studentului-doctorand.

Transparența proceselor decizionale la nivelul ASE, CSUD și al SDIE se bazează pe publicarea hotărârilor, accesul liber la reglementările interne și informarea constantă a părților

interesate. Astfel, se asigură atât coerența cadrului normativ, cât și încrederea părților interesate în corectitudinea și deschiderea actului decizional.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

Primele evaluări ale specializărilor, realizate de CNEAA - Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare din România au avut loc în 1995, iar prima evaluare a programelor de studii universitare de doctorat, de către CNEAA, a avut loc în 2002.

ASE a fost evaluată extern de către ARACIS și a obținut calificativul *Grad de încredere ridicat*, conform certificatului primit (anii 2008, 2013, 2018, 2023).

De asemenea, toate programele de studii universitare de licență, domeniile de masterat și programele de studii universitare de doctorat au fost evaluate extern de către ARACIS, menținându-li-se acreditarea.

Indicatorul I.P.C.8.1.1 *Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat*

SDIE desfășoară proceduri aferente procesului de evaluare externă a calității, conform legii. Facultatea CSIE implementează și coordonează procedurile necesare pentru evaluarea externă a calității, asigurând conformitatea programelor de studii cu standardele naționale și internaționale. Activitățile sunt coordonate la nivel instituțional de către CSUD, în colaborare cu CMCCIM. Domeniul de doctorat Informatică economică și implicit SDIE au fost *evaluate ARACIS în anul 2021*, iar după 3 ani s-a depus *raportul de evaluare intermediară*.

Procesul de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat este realizat în colaborare cu ARACIS, care analizează criteriile de acreditare și performanța academică a programului evaluat.

PREZENTUL RAPORT CONȚINE 31 DE PAGINI

(treizecișuna)